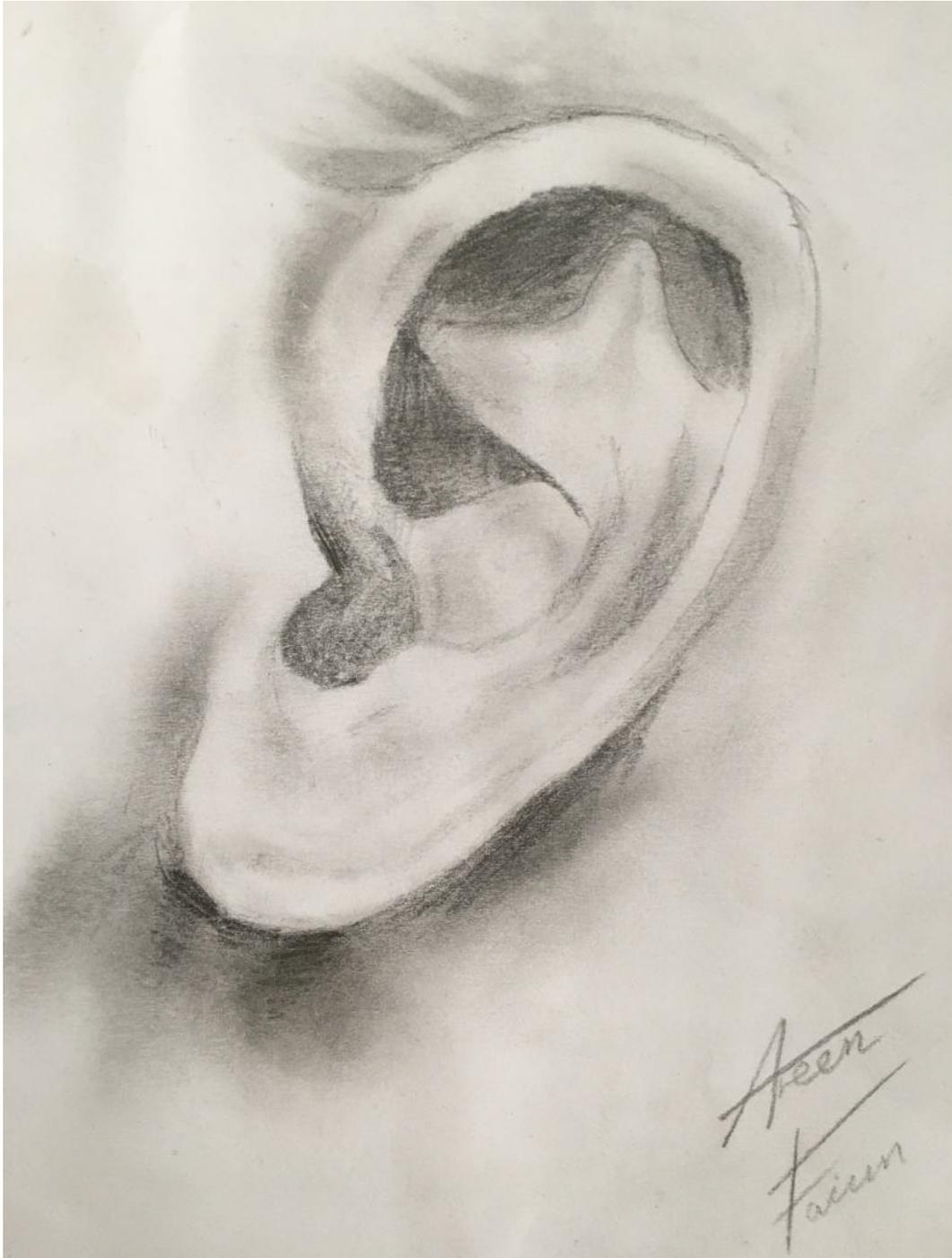


# Rund ums Hören

Die GL-Schülerzeitung der Münsterlandschule



Ausgabe Frühjahr 2022

# Thema Hören im Unterricht

Hallo, ich bin Areen und besuche die 6. Klasse an der JAS in Ostbevern.

Vor Kurzem hatten wir im NW-Unterricht das Thema Hören. Meine Gruppe und ich haben ein Plakat zum Thema „Schwerhörige Jugendliche“ gestaltet. Ich habe meiner Klasse meine Hörkurve gezeigt und erklärt.

Meine anderen MitschülerInnen haben zu den Themen Tinnitus, Altersschwerhörigkeit und Gehörlosigkeit kurze Referate gehalten.

Meine GL-Lehrerin hat uns bei Fragen geholfen und uns eine interessante App gezeigt, in der man Gebärden in verschiedenen Sprachen nachschauen kann. Eine Mitschülerin hat zu ihrem Plakat mit Gebärden eine kurze Geschichte gezeigt.

# Was ist das Hörgerät? – Was ist das CI?



Bei meinem Vortrag über das Hörgerät und CI habe ich, damit die anderen Schüler es besser verstehen, erst das Ohr erklärt. Unter dem Plakat vom Hörgerät hing noch ein Plakat. Auf dem Plakat stand, wie sich das Hörgerät entwickelt hat.

Emil, Klasse 2

## Mein Knochenleitungs - Hörgerät



Zuerst klebe ich den Klebeadapter mit einem Pflaster hinter mein Ohr. Dann klicke ich den Audioprozessor (mein Hörgerät) darauf fest. Weil ich ganz dunkelbraune Haare habe, habe ich ein schwarzes Hörgerät. Das kann man dann nicht so gut erkennen. Dann fragen nicht mehr immer alle, was das ist.

An dem Hörgerät ist ein dünnes Seil mit einem Clip. Der Clip ist an meiner Kleidung fest damit das Hörgerät nicht auf den Boden fällt und kaputt geht. Das Hörgerät ist sehr teuer. Es kostet ungefähr 4.000 € .

Manchmal finde ich mein Hörgerät blöd:

1. Wenn es piept beim dranhängen und ich es anfasse und wenn ich eine Kapuze anziehe
2. Wenn andere mich danach fragen
3. Wenn das dünne Seil stört

Esmanur, 8 Jahre, 2.Klasse

FINJA



So sieht mein Wunsch-CI  
aus!



Finja, 5. Kl, Münster

# Cochlea Implantat - CI

Wie Menschen mit CI hören können...



Ich habe einen Vortrag über das Cochlea Implantat (CI) gehalten. Das CI ist dafür da die Hörhärchen<sup>1</sup> zu ersetzen. CIs gibt es seit circa 30 Jahren. Ein CI bekommt man, wenn man nichts hört. Häufig bekommt man schon kurz nach der Geburt ein CI, wenn man nicht hören kann.

Für mich ist es blöd, wenn viele Leute gleichzeitig reden, weil dann die Buchstaben oder Wörter durchmixt werden<sup>2</sup>.

Ich verstehe nur gut, wenn ich den Mund sehen kann. Der Mundschutz macht das Verstehen schwer.

Wenn die Kinder mit dem Mikro rumspielen, dann bekomme ich schnell Kopfschmerzen.

Ich weiß nicht immer, woher die Stimmen kommen.

Ich muss oft nachfragen und das wird kaum beachtet<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Hörhärchen sind mini kleine Zellen in der Schnecke (Cochlea), mit deren Hilfe man hören kann.

<sup>2</sup> Beispiel: Eine Person fragt: „Wollen wir verstecken freischlagen spielen?“ Die andere Person fragt: „Wollen wir fangen spielen?“ Dann höre ich, wenn das beide gleichzeitig reden, manchmal nur ein Buchstabenkuddelmuddel oder auch manchmal zum Beispiel „fangen freischlagen spielen“.

<sup>3</sup> Meistens sagen die Kinder einfach nur: „EGAL!“ Das ist sehr DOOF.

Darauf müssen wir im Unterricht UNBEDINGT achten:

- Die Person beim Sprechen anschauen
- Deutlich und normal laut sprechen
- Nachfragen ist ok!
- Wir benutzen die Mikros ohne dabei Quatsch zu machen
- Wir vermeiden Unterrichtsgeräusche
- Wir sprechen nicht durcheinander, nur einer spricht

Ich war vor dem Vortrag sehr aufgeregt, aber es war das ganze gar nicht schwer.

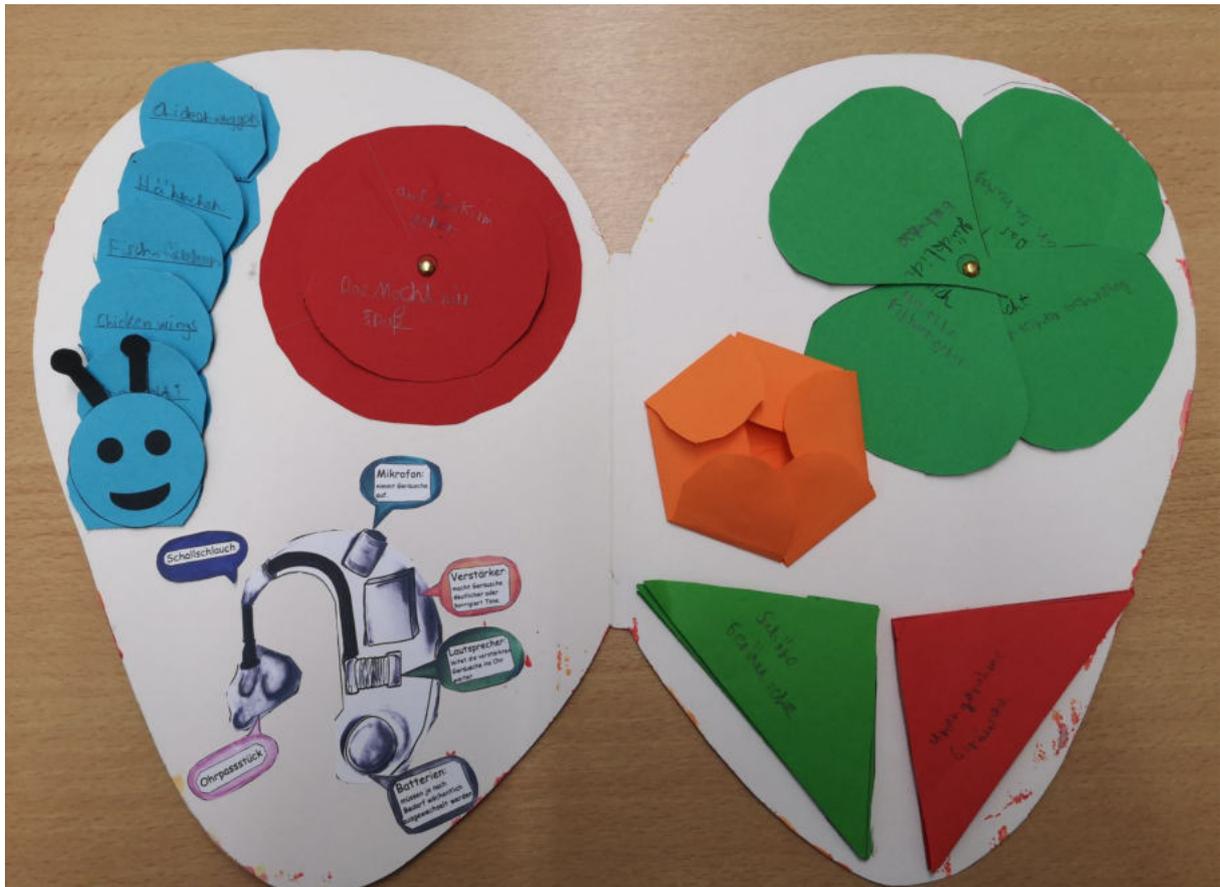
Man musste nur vorher ein bisschen üben.

Wenn ihr das auch machen wollt, solltet ihr euch vorbereiten, denn es kommen sehr viele Fragen.



Das sind zwei Modelle  
von den Hörhörchen.  
Die sind aus Plastik  
und Holz selber gebaut.

# Mein Ohrenbuch



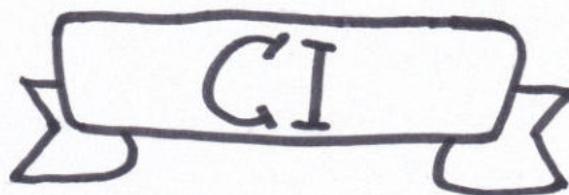
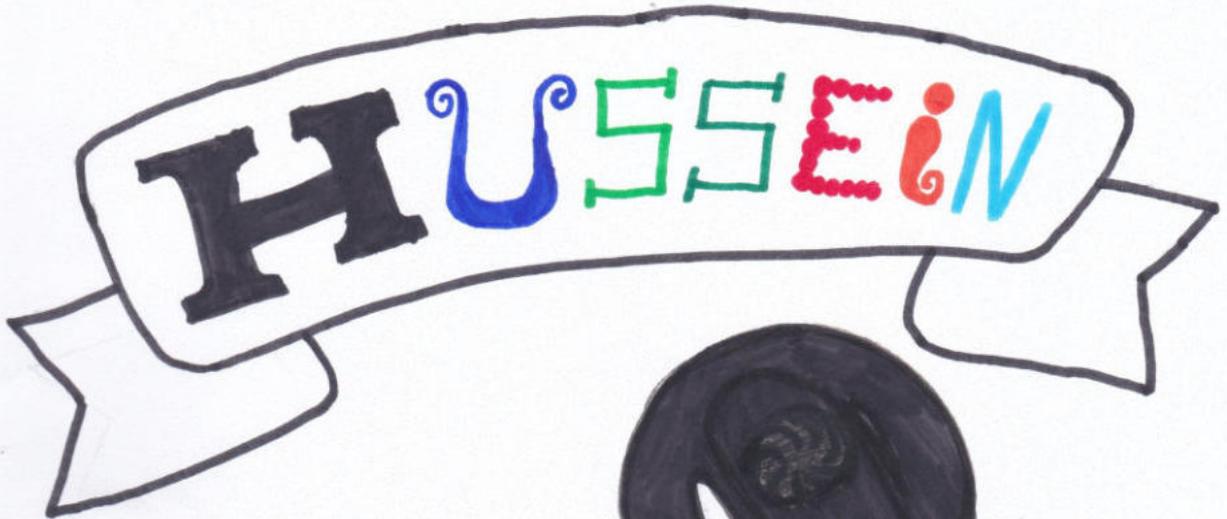
Ich habe in mein Ohrenbuch viele Sachen geklebt, die man auffalten kann:

- ❖ Eine Raupe mit meinem Lieblingsessen, z.B. Spaghetti
- ❖ Eine Drehscheibe: Das macht mir Spaß, z.B. auf die Kirmes gehen
- ❖ Ein Kleeblatt: Das macht mich glücklich, z.B. mein Geburtstag
- ❖ Eine Blume: meine Lieblingssportarten, z.B. Fangen spielen
- ❖ Ein grünes Dreieck: Schöne Geräusche, z.B. Vogelzwitschern
- ❖ Ein rotes Dreieck: Unangenehme Geräusche, z.B. Kreissäge auf Metall
- ❖ Die Technik von meinen Hörgeräten

von Tyler, 9 Jahre, Klasse 3

So sieht mein Wunsch-CI aus!

Hussein, 6. Kl, Münster



- Hausaufgaben

# Stress!

- Viele Termine

- man fühlt sich  
schlecht

- Druck



- Abgabe Termine

- man wird  
Krank

- Kopfschmerzen

- Mehrere  
Klassenarbeiten

- Keine Zeit

# Entspannung

Mit Freunden  
treffen

kühleren Kopf

etwas machen  
was einem Spaß  
macht

Abschalten  
Positive Sachen

man ist  
Produktiver

Sport



Videos gucken

fröhlicher

Frische  
Luft

Im Bett liegen

an nichts  
denken

mehr Spaß

Musik hören



# Auswege aus dem Stress

Planen

Pausen machen

entspannen

Reden

Locker bleiben

evtl. Termine streichen

von Hannes,  
6. Klasse

Sich Hilfe holen

An seine Stärken denken



Celin

So sieht mein Wunsch-Hörgerät aus!

Celin, 5. Kl., Münster

## Über meine neue Schule

Meine Gefühle: ängstlich, als ich von der Grundschule von der weiterführende Schule wechseln muss... war ich traurig, glücklich, stolz, Bauchkribbele und hatte Angst.

Mein Gedanken über meine neue Schule: Ich hatte gedacht, dass die Schule mir nicht gefallen hat... Aber ich liebe die Schule toll. Ich war auch sehr traurig, das ich meine Freunde nicht mehr sehen konnte. :z

An der neuen Schule finde ich das große Gebäude schön.

Es gibt sogar eine große Mensa.

Auf dem Speiseplan gibt es auch vegetarische Gerichte.

Wir haben in unserem Klassenraum eine Soundfield-Anlage und auf jeder Tischgruppe gibt es Mikrofone.

Meine Lieblingsfächer sind: Technik, Hauswirtschaft, Kunst, Musik, Sport und AG.

Meine Klassenlehrer heißen: Frau Dufortster und Herr Aretz.

Die sind echt cool.



Celin, Klasse 5D

02.03.22

Angebunden am: 02.03.22  
Beendet am: 09.03.22

# Ich habe es geschafft!

Nun habe ich es geschafft, dass ich bei dem St. Anna Stift (Realschule in Stadtlohn) angenommen wurde. In der letzten Schülerzeitung habe ich euch davon erzählt. Ich musste lange warten...

Ich habe mich sehr über die Zusage gefreut. Wir saßen in der Schule und dann hat der Direktor auf dem Handy der Lehrerin angerufen. Zuerst durfte ich davon noch keinem erzählen. Erst als alle ihre Zusagen erhalten haben, durfte ich meiner Klasse davon berichten.

Aus meiner meiner Klasse geht leider keiner mit. Aber ich habe zwei neue Freundinnen kennengelernt. Eine hatte das gleiche Problem wie ich. Keiner aus ihrer Klasse war angenommen worden.

Dann hat die Mutter bei mir angerufen und gefragt, wer aus meiner Klasse mitkommen würde.

Ich habe dann erzählt, dass ich alleine aus meiner Klasse dorthin gehe. Später haben wir uns verabredet und zusammen gespielt.

Die andere Schülerin hat einen Bruder auf der Schule und deswegen wurde sie auch als einzigstes Mädchen aus ihrer Klasse angenommen.

Nun treffen wir uns immer mal wieder zu zweit.

Wir werden langsam immer engere Freundinnen. Das ist schön!

Ich bin neugierig, wie es euch mit diesem Thema Schulwechsel geht! Hattet ihr auch Niemanden der aus eurer Klasse mitgegangen ist, so wie ich?

Oder hattet ihr auch das Problem, dass ihr nur angenommen wurdet, weil eure Geschwister auf der Schule waren, so wie meine neue Freundin?

Schreibt doch mal zum Thema Schulwechsel, was euch so passiert ist! Ich würde mich sehr freuen, davon zu lesen!

Liebe Grüße, eure Isabel



## Über meinen Schulewechsel ✿

Mein Gefühl: Ängste, Traurik, **Glücklich**, stolz

Mein Schulewechsel war aufregend.

Ich war traurig das ich meine Freunde nicht mehr sehen konnte.

Aber ich war stolz, dass ich die Grundschule geschafft hatte.

Ich fand meine Grundschule toll, weil es da eine lese-Oase gab.

An der weiterführenden Schule haben wir drei große Gebäude und drei Sporthallen.

Wir haben eine große Mensa die machen das essen seber. Es gib auch vegetarische Gerichte.

Meine Lieblingsfächer: Sport, Hauswirtschaft, Technik, AG

Ich habe noch andere Fächer bekommen.

Meine Klassenlehrer sind cool.



✿ Finja 5d ✿

Am Ende der 4. Klasse fand ich es toll, dass ich eine neue Klasse bekomme. Ich freute mich auf neue und interessante und nette Mitschüler.

Aber in den Sommerferien bekam ich Sorgen. Ich fürchtete, dass meine neuen Klassenlehrer blöd wären, oder sie mich nicht leiden mögen...

Als meine neue Klasse dann startete lernte ich auch meine neuen Lehrer kennen. Und zum Glück waren meine neuen Lehrer und meine neuen Mitschüler total gut, also total nett.

Meine neue Schule ist jetzt viel größer und hat viele Klassen, bis zur Oberstufe!

Es gibt jetzt auch neue Fächer, z. B. Technik, Hauswirtschaft, GL (Gesellschaftslehre), Französisch oder Latein.

Lennard, 5. Klasse, Nordkirchen



# Hallo, Frühling!

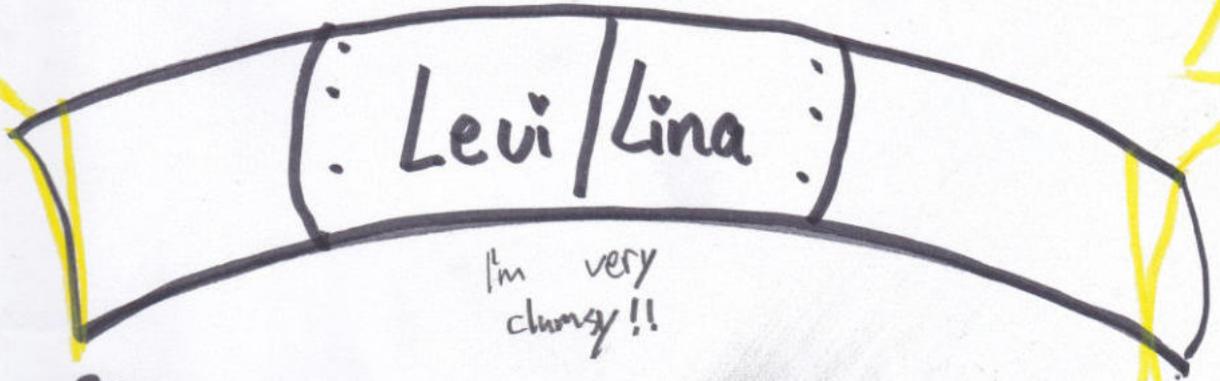




ESmanur

Mein Wunsch-CI!

Lina, 6. Kl, Münster



I'm very clumsy!!

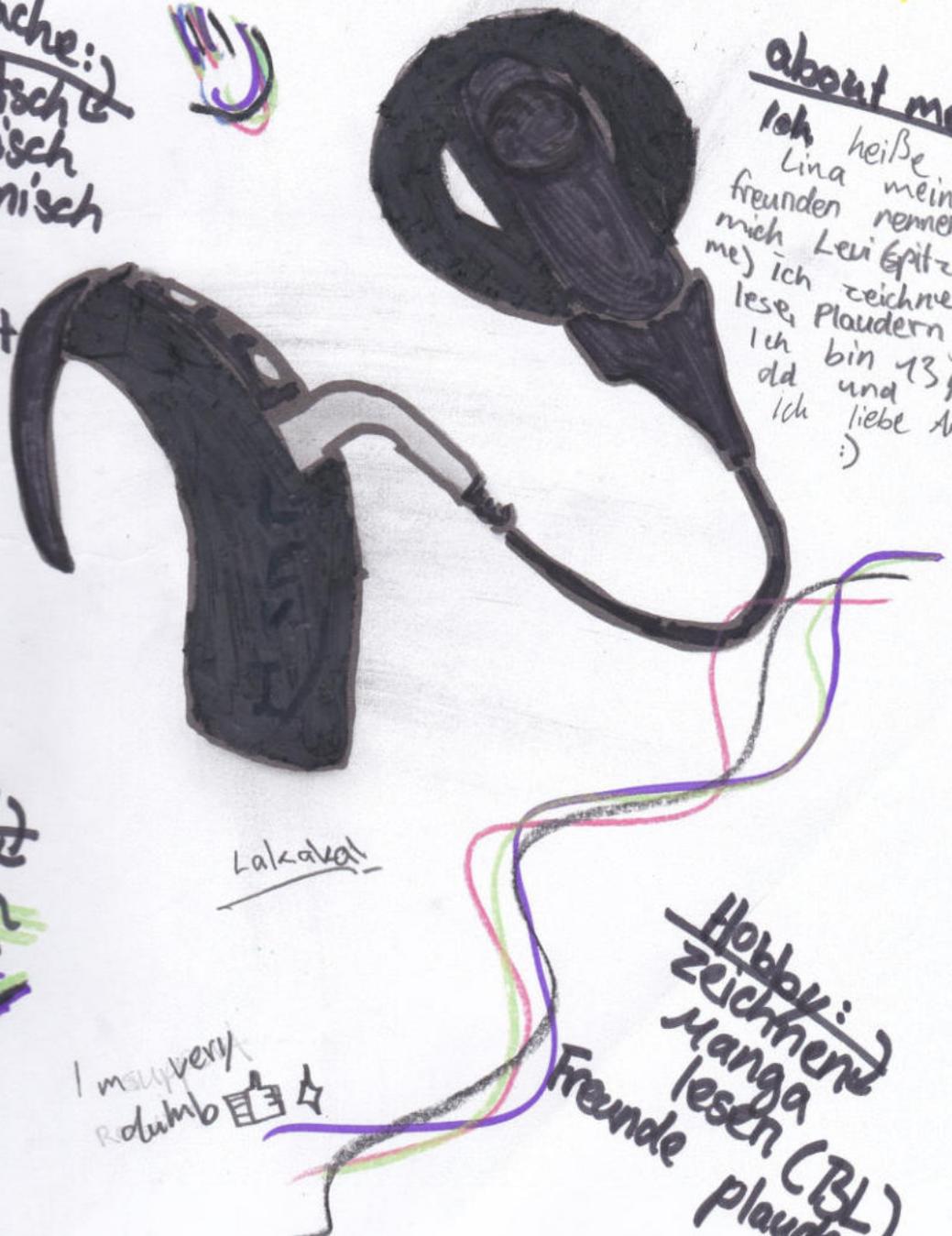
Sprache:  
Deutsch &  
Englisch  
Japanisch



about me:

Ich heiße  
Lina meine  
Freunden nennen  
mich Levi (Spitzname)  
me) ich zeichne  
lese, Plaudern gern  
ich bin 13 yrs  
da und liebe Anime  
:)

persisch  
Arabic  
Gebärgen } bit



Lalakat

fav color:  
black  
neon green  
purple

I miss very  
Robumb  

Hobby:  
Zeichnen  
Manga  
lesen (BL)  
Freunde  
plaudern

## Die Geschichte vom ständig heulenden Häschen

erzählt von Erich, 8 Jahre,  
nach dem Wimmelbuch „Die Torte ist weg!“ von Thé Tjong-Khing



Das Hasenkind hat sein Kuscheltier verloren  
und steht am Fluss und heult.

Die Mama will es beruhigen.  
Das Hasenkind heult weiter und die Hasenmama sucht das  
Kuscheltier im Gras.



Die Mama hat nichts gefunden und das Hasenkind heult immer  
weiter.

Aber da entdeckt die Mama einen Marder, der über einen Stein stolpert und in ein Loch fällt. Dabei springt ihm seine Tasche aus der Hand. Die Tasche hat eine rote Spur hinterlassen, weil etwas aus der Tasche heraus getropft ist. Das Hasenkind heult weiter.



Mama und Hasenkind gehen einen Weg entlang. Die Mama hat die Tasche mitgenommen.  
Es tropft weiter aus der Tasche und das Kind heult die ganze Zeit weiter.



Dann ist da was los: Da fällt nämlich ein kleines Schwein vom Felsen runter. Alle sind erschrocken. Das Hasenkind hat vor Schreck aufgehört zu heulen und alle



schauen zum kleinen Schwein.

Aber der Storch hat es aufgefangen und gerettet.

Das Hasenkind heult schon wieder und die Mama holt eine Flasche aus der Tasche. Die Flasche läuft aus und überall ist Erdbeersaft getropft.



Die Flasche ist fast schon leer.

Das heulende Hasenkind und seine Mama gehen weiter.

Plötzlich sieht das Hasenkind sein Kuscheltier in der Tasche der Hundemutter. Es läuft dahin und schreit: „Juhu, da ist ja mein Kuschelhäschen.“



Das Hasenkind läuft zu seiner Mutter mit dem Kuscheltier und sie sind fröhlich.



Die Hasenmama bringt dem Marder seine leere Flasche und die Tasche zurück.

Und dann spielen die Kinder und die Erwachsenen essen Torte.

Heute bin ich glücklich



Sebastian

# Eine ganz besondere Freundschaft

- Interview von Marisol und Phil zu ihrer Brieffreundschaft -



Woher kennt ihr euch?

*Marisol: Ich wollte unbedingt jemanden mit Hörschädigung kennenlernen. Frau Albers kannte Phil. Dann haben wir uns Briefe geschrieben.*

*Phil: Frau Albers hat mir Marisol als Brieffreundin vorgeschlagen. In Briefen haben wir uns dann besser kennengelernt.*

Was wisst ihr schon voneinander?

*Marisol: Phil spielt gerne draußen. Er isst gerne Pizza. Phil ist nett. Er hat mir schon oft etwas gemalt. Phil ist auch in der dritten Klasse und wohnt ganz in der Nähe von mir.*

*Phil: Marisol bastelt und malt gerne. Sie mag Elsa und wünscht sich davon eine Tapete in ihrem Zimmer. Marisol isst gerne Spaghetti.*

Was habt ihr gemeinsam?

*Marisol: Phil hat auch eine Hörschädigung. Allerdings hat er ein anderes Hörgerät. Es ist ein Knochenleitungshörgerät.*

*Phil: Wir haben beide eine Hörschädigung und wir mögen beide keine Masken.*

Was möchtet ihr euch für die Zukunft vornehmen?

*Marisol: Wir würden uns gerne mal treffen. Dann könnten wir Eis essen und uns richtig kennenlernen.*

*Phil: Wir wollen uns gerne treffen. Vielleicht auf dem Spielplatz, dann könnten wir zusammen spielen und Picknick machen.*

## Witze



Dick und Doof gehen Brötchen kaufen. Da sagt Doof zu Dick: „Geh du rein!“ Dick willigt ein. Er bestellt neunundneunzig Brötchen. Da meint die Bäckerfrau: „Bist du doof?“ Dick meint: „Nee, Doof steht vor der Tür, ich bin Dick.“

Über den Garderobenhaken neben dem Lehrerzimmer bringt der Hausmeister ein neues Schild an. Auf dem Schild steht NUR FÜR LEHRER. Da kommt Fritzchen vorbei und fragt: „Wieso darf man da keine Jacken aufhängen?“

Wieso öffnet Fritzchen den Joghurt schon im Supermarkt? \*

Wieso macht Fritzchen das Gartentor auf? \*\*

Wieso nimmt Fritzchen eine Leiter mit ins Kaufhaus? \*\*\*

Ein Kind guckt fern. Da kommt im Fernsehen: „Mama Melone, Papa Zitrone“ und „Für das Sandmännchen, für das Sandmännchen“ und „Endlich Ferien, endlich Ferien“. Plötzlich klingelt es an der Tür. Das Kind geht hin und macht auf. Draußen steht ein Polizist. Er fragt: „Wer sind deine Eltern?“ Da meint das Kind: „Mama Melone, Papa Zitrone.“ Der Polizist fragt: „Für wen hältst du mich?“ – „Für das Sandmännchen, für das Sandmännchen“, meint das Kind. „Jetzt reicht es aber. Sie sind verhaftet“, sagt der Polizist. - „Endlich Ferien, endlich Ferien.“

---

\* ..... weil auf der Ecke steht: Hier öffnen

\*\* ..... damit frische Luft rein kommt

\*\*\* ..... weil die Preise zu hoch sind

Nils, Klasse 4

# Fehlersuchbild - Die Fee !!!



Im rechten Bild haben sich 9 Fehler eingeschlichen.  
Vergleiche das Bild mit dem linken Originalbild und kreise die Fehler ein.

Lösung auf Seite 2

